

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»
Институт ветеринарной медицины
Троицкий аграрный техникум

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной работе

Жукова О.Г.

« » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 35.02.05 Агронимия

базовая подготовка

форма обучения очная

Троицк
2018

РАССМОТРЕНА:

Предметно - цикловой методической комиссией здоровьесберегающих дисциплин
Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура

Председатель

 /Медведева А.В./

Протокол № 9
11.05 2017 г.

Составитель:

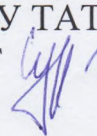
Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:


Техническая экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

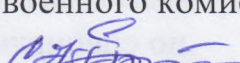
Сурайкина Э.Р., методист ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Содержательная экспертиза:

Новожилов В.Н., преподаватель ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Медведева А.В., председатель ПЦМК ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ ТАТ 

Внешняя рецензия :

Гузий С.А., старший помощник начальника отделения подготовки и призыва граждан на военную службу (по АСУ) отдела военного комиссариата г. Троицка и Октябрьского района Челябинской области 

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агротехнологии: утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07.05.2014г. №454

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко, директором Департамента государственной политики и нормативно – правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агротехнологии в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

дисциплина ОП.12. Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.
- ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
- ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.
- ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.
- ПК 2.1. Повышать плодородие почв.
- ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
- ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.
- ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
- ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
- ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
- ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
- ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.
- ПК4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

Формируемые общие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

внеаудиторной(самостоятельной) работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	48
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Безопасность жизнедеятельности как наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой и окружающей средой.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 1 Чрезвычайные ситуации и задачи населения в чрезвычайных ситуациях		34	
2 Тема 1.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях, их классификация	Содержание учебного материала	2	
	Лабораторные занятия		
	Практические занятия	2	2
	2 Практическое занятие №1 Изучение общих сведений о чрезвычайных ситуациях, причин возникновения чрезвычайных ситуаций. Изучение характеристики чрезвычайных ситуаций.	2	2
	3 Практическое занятие №2 Изучение терминов и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Содержание учебного материала		

Тема 1.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Назначение и задачи гражданской обороны	4	Назначение и задачи гражданской обороны.	2	1
	5	Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	6	Практическое занятие №3 Выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы	2	2
	7	Практическое занятие №4 Изучение основных видов техногенных катастроф.	2	2
	8	Практическое занятие №5 Изучение и правила использования средств индивидуальной защиты	2	2
	9	Практическое занятие №6 Изучение видов средств индивидуальной защиты населения от оружия массового поражения	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 1.3 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях. Содержание и организация мероприятий по локализации и	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	10	Практическое занятие №7 Изучение протекания чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.	2	2

ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, средства защиты.	11	Практическое занятие №8 Изучение травмирующих и вредных факторов технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения. Структура и размеры зон действия опасных и вредных факторов. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основные принципы и способы защиты населения. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериальной защиты. Меры по защите персонала. Протекание чрезвычайных ситуаций на производствах с применением ядовитых веществ, при производстве продовольственных товаров, на транспорте, на электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека. Структура и размеры зон , действия опасных и вредных факторов Прогнозирование чрезвычайных ситуаций		6	
Тема 1.4 Обеспечение устойчивости работы агропромышленного комплекса	Содержание учебного материала.		8	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	12	Практическое занятие №9 Изучение понятия об устойчивости объектов агропромышленного комплекса, факторов, определяющих стабильность работы технических средств.	2	2
	13	Практическое занятие №10 Изучение критерий устойчивости, принципы. Изучение основных мероприятий по обеспечению устойчивости, подготовки и восстановления	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Сформировать какие основные мероприятия, будут способствовать повышению устойчивости работы экономических объектов.		4	

Раздел 2 Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний			25	
Тема 2.1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, негативное воздействие на организм человека курения табака.	Содержание учебного материала		8	
	14	Здоровый образ жизни как средство сохранения и укрепления индивидуального здоровья. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе его жизнедеятельности. Общие понятия о режиме жизнедеятельности человека, пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека. Влияние биологического режима на уровне жизнедеятельности человека.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать сообщение: Экология и здоровье. Питание и здоровье. Труд и здоровье. Информация и здоровье Сознание и здоровье. Движение и здоровье. Основные факторы риска в разных возрастных группах. Окружение человека. Группы риска. Социально- экономическая нестабильность как фактор риска.		6	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4	
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
Сердечно-сосудистые заболевания	15	Практическое занятие №11 Изучение общих жалоб и признаков при заболевании органов кровообращения. Понятие об ИБС. Стенокардия, инфаркт миокарда, причины, признаки.	2	2

	16	Практическое занятие №12 Оказание доврачебной помощи. Изучение признаков острой сердечной недостаточности, причин, признаков, оказание неотложной помощи . Изучение понятия о гипертонической болезни, общих сведений о вегетососудистой дистонии.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.3 Инфекционные болезни		Содержание учебного материала	7	
	17	Понятие об инфекционном, эпидемическом процессах, эпидемическом очаге. Эпидемии. Классификация инфекционных заболеваний. Дезинфекция	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат: Спид. Факторы риска. Возбудитель, пути передачи, течения заболевания, исход. Диагностика, профилактика. Особенности течения СПИДа у подростков. Первая помощь. Кишечные инфекции. Брюшной тиф, дизентерия, ботулизм, вирусный гепатит. Инфекции дыхательных путей	5	
Тема 2.4 Оказание первой медицинской помощи , пострадавшим в различных ситуациях		Содержание учебного материала	6	
	18	Реанимация. Помощь при электротравмах и утомлении. Кровотечения. Травматический шок. Закрытые и открытые повреждения. Раны. Ожоги. Повреждения при низких температурах. Переломы костей.	2	1
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия		
	19	Практическое занятие №13 Отработка приёмов оказания первой медицинской помощи.	2	2
	20	Практическое занятие №14 Изучение помощи при шоке, вывихах, переломах.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3 Основы военной службы			41	

Тема 3.1 История создания вооруженных сил России	Содержание учебного материала		2	
	21	Организация вооруженных сил в Московском государстве XIV-XV в. Военные реформы Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I. Создание регулярной армии её особенности. Военная реформа в России во второй половине XIX века. Создание массовой армии.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.2 Основы обороны государства	Содержание учебного материала		2	
	22	Вооруженные Силы Российской Федерации. Основные виды, роды войск. Военная техника, воинские подразделения.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 3.3 Организация, воинский учёт и военная служба	Содержание учебного материала		21	
	23	Организация медицинского освидетельствования при постановке граждан на воинский учёт	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия			
	24	Практическое занятие №15 Выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	2	2
	25	Практическое занятие №16 Изучение главных направлений обеспечения национальной безопасности России	2	2
	26	Практическое занятие №17 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	2
27	Практическое занятие №18 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму.	2	2	

	28	Практическое занятие №19 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.	2	2
	29	Практическое занятие №20 Выявление порядка подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основных законов и нормативов, правовые акты Российской Федерации, определяющие порядок несения военной службы.		7	
Тема 3.4 Основы военно-патриотического воспитания молодёжи	Содержание учебного материала		10	
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	30	Практическое занятие №21 Изучение воспитания патриотизма, верности воинскому долгу.	2	2
	31	Практическое занятие №22 Изучение основных качеств защитника Отечества	2	2
	32	Практическое занятие №23 Изучение воинских символов.	2	2
	33	Практическое занятие №24 Изучение воинских ритуалов.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подобрать в литературе примеры героизма, патриотизма, исполнения воинского долга в годы Великой Отечественной войне и при исполнении интернационального долга, участников боевых действий по защите Отечества		6	
Тема 3.5 Тактическая подготовка	Содержание учебного материала		2	
	34	Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятия, оборудование и маскировка.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Всего(часов)			102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда

Оборудование учебного кабинета:

Противогаз марки ГП-5

Технические средства обучения:

Проектор Acer projector P 1163

Экран на штативе Apollo-T 200*200

Ноутбук Acer PB TE-69-KB

Наглядные пособия:

Стенд «Государственная символика»

Стенд «Гражданская оборона»

Стенд «Здоровый образ жизни и медицинская подготовка»

Плакаты по разделу «Основы военной службы»

Фильмы по разделам: «Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья»;

«Государственная система обеспечения личной безопасности»; «Основы

медицинских знаний»; «Основы обороны государства»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э. А.

Арустамов [и др.] – 13-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 176 с.

- Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=105753>.

2. Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]

: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – Москва : Академия, 2014. – 336 с.

– Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81735>.

Дополнительные источники:

3. Основы безопасности жизнедеятельности. В 2 ч. Ч. 1. Обеспечение личной

безопасности и сохранение здоровья [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.

А. Н. Приешкина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. – 111 с. – Режим доступа:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277323>.

4. Арустамов, Э. А. Охрана труда в торговле [Электронный ресурс] : учебник / Э. А.

Арустамов. – Москва : Академия, 2014. – 160 с. - Режим доступа:

<http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=81541>. Петров С.В. Безопасность

жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Петров. —

Москва : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном

транспорте, 2015. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45247.html>.

Интернет -ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «Издательства Лань» (ООО «Издательство

Лань») <http://e.lanbook.com/>

2. Электронно-библиотечная система: «Университетская библиотека онлайн» (ООО

«НексМедиа») <http://biblioclub.ru/>

3.3. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Форма работы	Вид занятия		
	Урок	ЛЗ	ПЗ, семинар
Интерактивный урок			
Работа в малых группах			
Компьютерные симуляции			
Деловые или ролевые игры			
Анализ конкретных ситуаций	16		14
Учебные дискуссии			
Конференции			
Внутрипредметные олимпиады			
Видеоуроки			
Другие формы активных и интерактивных занятий			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим; 	<ul style="list-style-type: none"> устный опрос; - фронтальный опрос; индивидуальные задания, - тестирование; - индивидуальный опрос.

Знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

дифференцированный зачёт